**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :** …………...

**Tarih :**

**Yaş Grubu (Ay) :** 60 ay ve üzeri

**Öğretmen Adı** **:** ……………

**Güne Başlama Zamanı**

**Oyun Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**

**“Kalp Baskısı”** Sanat (Bireysel Etkinlik)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**

**“Mendil Kimde?”** Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme:**

**KALP BASKISI**

**Etkinlik Türü:** Sanat (Bireysel Etkinlik)

**KAZANIM VE GÖSTEGELER:**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.** Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

**Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen çocuklara “İçimde Tıktık Bir Ses Var” şarkısını dinletir ve birlikte söyleyerek hareketlerini canlandırırlar.

İçimde tık tık bir ses var. (kalbe vurulur.)   
İçimde hangi organ var?  
tık tık tık tık tık tık kalp var (kalp gösterilir.)  
İçimde gar gur bir ses var.(midede el gezdirilir.)  
İçimde hangi organ var?  
gar gur gar gur gar gur midem var(mide gösterilir.)  
dışımda şap şap bir ses var(eller çırpılır.)   
dışımda hangi organ var?   
Şap şap şap şap şap eller var (eller sallanır)   
dışımda rap rap rap rap bir ses var (ayaklar yere vurulur)  
dışımda hangi organ var  
rap rap rap rap ayaklar var (ayaklar yere vurulur)

Çocuklar küçük gruplara ayrılarak masalara otururlar. Öğretmen masalara suluboya, tuvalet kâğıdı rulosu ve kâğıtlar verir. Çocuklar tuvalet kâğıdı rulosunun uç kısmına kalp şekli vb. değişik şekiller vererek baskı çalışması yapar. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.

**Materyaller:** Tuvalet kağıdı rulosu, sulu boya

**Sözcük ve kavramlar:**

**Değerlendirme:** Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

* Kalp baskısı yaparken eğlendiniz mi?
* Başka neleri kullanarak baskı yapabiliriz?
* Hangi şekillerden baskı yaptınız?
* En çok hangi baskıyı beğendiniz?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**MENDİL KİMDE**

**Etkinlik Türü:** Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

**KAZANIM VE GÖSTEGELER:Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.** Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

**Motor Gelişim**

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**Öğrenme Süreci:** Çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır. Mendil kaçırma oyunu çocuklarla oynanır.

**MENDİL KAÇIRMA OYUNU**

Oyuncular yan yana küçük bir halka meydana getirirler, dizlerini bükerek çömelirler. Ebe seçilen çocuk halkanın ortasında ayakta durur. Ebeye göstermeden oyunculardan birine bir mendil verilir. Oyuna başlama işareti verilince çocuklar mendili dizlerinin altından birbirlerine verirler. Bu sırada ebe mendilin kimin elinde olduğunu anlarsa onun dizine dokunur. Bilirse onunla yer değiştirir. Oyun çocukların istekleri doğrultusunda sürdürülür.

**Materyaller:**Mendil

**Sözcük ve kavramlar:**

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

* Oyunumuzu oynarken eğlendiniz mi?
* Mendilin kimde olduğunu tahmin etmekte zorlandınız mı?
* Mendille başka nasıl oyunlar oynayabiliriz?

**Aile Katılımı:** Ailelerden çocuklarıyla birlikte evde bulunan kırmızı giysileri ayırma çalışması yapmaları istenir.

**Uyarlama:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.